

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名			
○保護者評価実施期間	2025年 10月 13日		～ 2025年 12月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	10家庭	(回答者数) 9家庭
○従業者評価実施期間	2025年 10月 13日		～ 2025年 11月 10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○訪問先施設評価実施期間	2025年 10月 13日		～ 2025年 11月 10日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	4施設	(回答数) 4施設
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年2月28日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	言語聴覚士や作業療法士による訪問支援に加え、訪問担当以外の専門職からも随時アドバイスを受けられる体制を整え、専門性を活かした多角的な視点での支援を行っています。	可能な限り、RePortでの日常の様子を直接把握している支援者が担当できるよう配置を工夫し、児童の姿を踏まえた具体的にスムーズなフィードバックにつなげています。	可能な限り、RePortでの日常の様子を直接把握している支援者が担当できるよう配置を工夫し、児童の姿を踏まえた具体的にスムーズなフィードバックにつなげています。
2	RePortの各教室を利用している児童について、日々の教室での様子を共有しながら、訪問支援においても情報提供や連携を行い、一貫性のある支援につなげられる体制を整えています。	資料作成においては各教室の支援者とも連携・協力しながら進めるとともに、訪問支援で得られた情報についてもHUGを活用して共有し、事業所全体で一貫した支援につなげています。	書類作成等の業務プロセスの簡略化を進めることで、職員の負担軽減を図り、支援の質向上につなげていきます。
3			

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問員同士の連携や情報交換が十分に機能しきれておらず、情報共有や相談体制の強化が求められる状況にあります。	訪問員間での情報共有の仕組みを整え、相談や支援内容について定期的に確認・共有できる体制を構築することが必要です。	訪問支援の内容について訪問員間で情報共有を行いながら、連携を図り、より適切な支援が行えるよう体制の強化に努めていきます。
2	保護者からの相談や悩みに対する対応・助言について、支援員ごとに認識や対応の差が見られており、教室としての対応方針の共有が課題となっています。	保護者対応について教室内で統一した方針を整理し、支援員間で共通認識を持って対応できるよう情報共有と方向性の調整を行うことが必要です。	保護者からの相談内容について、教室内で情報共有を行いながら、支援員間で共通認識を持った対応ができるよう体制を整えていきます。
3			

訪問先施設向け

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
 (詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度(自己評価・保護者評価・訪問先施設評価)の導入について」をご参照ください。)
- 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2	1	1	・本児の姿の共有は出来たが保育園で実施することが難しかった ・訪問の先生とお話をして園と各教室での様子が分かりお互いに気にして声をかけていかないといけない事やり方が分かります。 ・レポートでの様子を教えていただき幼稚園での様子と余り変わらない事を知ることが出来安心しています。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	2	2		・いろんな声掛けやアプローチの仕方などを教えてもらえ普段に活かせてもらっています。 ・探り探りに対応を考えていますが、専門的な助言をもう少し具体的にいただくと保育にも活かせるので嬉しいです。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2	1	1	何か様子を知りたいときや相談したいときに連絡をしたりもらったりしてお話が出来ているので助かっています。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。		3	1	課題などは解り、困りごととも相談出来ているが、解消軽減までいっていない。
5	事業所からの支援に満足していますか。	1	2		・連絡をとりあって相談を聞いてもらったり様子を聞いているので、訪問時間は1時間は取っていただけると嬉しいです。

その他、お気付きの点をご記入ください。

- ・レポートへ通っているお子さんのモニタリングなど配慮していただいております。
- ・今後も訪問していただいたり、相談させてもらい園と教室の先生とで保護者や子どもたちに声掛けしていけたらと思っています。

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和8年3月21日

児童発達支援RePort新座教室

利用施設数

4施設

R7年

12月

27日

回収数 4

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2	1	1	・本児の姿の共有は出来たが保育園で実施することが難しかった ・訪問の先生とお話をして園と各教室での様子が分かりお互いに気にして声をかけていけないといけない事ややり方が分かります。 ・リポートでの様子を教えていただき幼稚園での様子と余り変わらない事を知ることが出来安心しています。	教室と園での様子を踏まえて園でも実施しやすい提案を検討していきます。 訪問支援を通して、園と各教室での様子を共有し、声かけの仕方や関わり方の方向性を確認できたことを大切に受け止めております。 また、RePortでの様子や園での様子に大きな違いがないことに安心していただけたとのこと、私たちにとっても大変嬉しいお言葉です。
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	2	2		・いろんな声掛けやアプローチの仕方などを教えてもらえ普段に活かせてもらっています。 ・響て探りて対応を考えていますが、専門的な助言をもう少し具体的にいただけると保育にも活かせるので嬉しいです。	日々の関わりの中で、声かけやアプローチの方法をお伝えし、ご家庭や日常生活の中で活かしていただけていることを大変嬉しく思います。
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれますか。	2	1	1	何か様子を知りたいときや相談したいときに連絡をしたりもらったりしてお話が出来ているので助かっています。	日頃より、必要な際にご連絡をいただき、またこちらからも様子を共有しながらお話ができていることを、大変ありがたく感じております。
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。		3	1	課題などは解り、困りごと相談出来ているが、解消軽減までいっていない。	より良い支援提案が行えるよう、職員間で連携・協力しながら対応していきます。情報共有や意見交換を丁寧に行い、子ども一人ひとりの課題やニーズに合った関わりや支援につなげていきます。
5 事業所からの支援に満足していますか。	1	2		連絡をとりあつて相談を聞いてもらったり様子を聞いているので、訪問時間は1時間は取っていただけると嬉しいです。	日頃より連絡を取り合いながら、相談やお子さまの様子を共有できていることを大切に感じております。 また、訪問時間についてのご要望もありがとうございます。 限られた時間の中でも、より充実した支援や丁寧なフィードバックが行えるよう、訪問内容や時間配分についても検討を重ね、よりご満足いただける支援につなげていけるよう努めてまいります。
其他のご意見				ご意見を踏まえた対応	
・リポートへ通っているお子さんのモニタリングなど配慮していただいております。 今後も訪問していただいたり、相談させてもらい園と教室の先生とで保護者や子どもたちに声掛けしていけたらと思っています。				今回いただいたご意見を踏まえ、今後も保育所等訪問支援を通して園の先生方と情報共有を行いながら連携を継続していきたいと考えております。 園・教室・保護者の三者で同じ方向性を持って声掛けや関わりを行うことが、子どもたちの安心や成長につながると考えております。 今後も必要に応じて訪問やご相談をさせていただきながら、子どもたちにとってより良い支援が行えるよう努めてまいります。	